



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«Производственная лаборатория по испытанию дорожно-строительных материалов «ЛАБРАДОР»
(ГАУ Московской области «ЛАБРАДОР»)

наименование организации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГАУ Московской области «Лабрадор»

В.Э. Гребенщиков

« 10 » апреля 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
отдела дополнительного профессионального
образования ГАУ Московской области «Лабрадор»
(Учебный центр)**

за 2025 год

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
« 10 » апреля 2026 г., протокол № 1

г. Пушкино

2026 г.

1. Общие сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность

Полное наименование: Государственное автономное учреждение Московской области «Производственная лаборатория по испытанию дорожно-строительных материалов «Лабрадор».

Сокращенное наименование: ГАУ Московской области «Лабрадор».

ГАУ Московской области «Лабрадор» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности от 27 марта 2018 г., № 77433 (серия 50Л01 № 0009313), выданной Министерством образования Московской области, со сроком действия «бессрочно».

Образовательную деятельность в ГАУ Московской области «Лабрадор» (далее – Учреждение) осуществляет структурное подразделение – отдел дополнительного профессионального образования (далее - Учебный центр).

2. Аналитическая часть

Самообследование Учебного центра проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (ред. 23.09.2025 № 687) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. 20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом ГАУ Московской области «Лабрадор» № 14-У от 06.04.2026г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учебного центра.

В своей деятельности по организации и планированию учебного процесса Учебный центр руководствуется требованиями:

1) Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3) Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

4) Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

5) Приказа Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6) Положений, распорядительных актов Учебного центра и иных законодательных, нормативных, правовых актов Российской Федерации, Министерства образования и науки РФ.

3. Образовательная деятельность

Основной целью Учебного центра является предоставление услуг в области образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Предметом деятельности Учебного центра является:

- создание целостной системы обучения, отвечающей потребностям государства, общества и граждан;
- разработка и реализация образовательных программ и мероприятий, направленных на удовлетворение образовательных потребностей государства, общества и граждан;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В Учебном центре реализуются дополнительные профессиональные программы повышения квалификации сроком освоения – 40 часов.

В 2025 году Учебным центром реализовывались образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- «Асфальтобетоны и исходные материалы»;
- «Автомобильные дороги. Технологии строительства, материалы и конструкции»;
- «Асфальтобетонные смеси, асфальтобетоны по ГОСТ Р 58406.1-2020, ГОСТ Р 58406.2-2020 и исходные материалы».

4. Система управления Учебным центром

Управляет Учреждением директор, назначенный Учредителем (Министерство транспорта и дорожной инфраструктуры Московской области) и действует на основании Устава на принципах единоначалия.

Руководство Учебным центром осуществляет начальник отдела дополнительного профессионального образования.

Коллегиальным органом управления в Учебном центре является педагогический совет.

Компетенция и порядок деятельности Учебного центра определены в Положении об отделе дополнительного профессионального образования (Учебный центр).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

По результатам самообследования качества подготовки обучающихся выявлено, что разработанные и реализуемые образовательные программы соответствуют требованиям законодательства.

В 2025 году Учебный центр реализовал следующие образовательные программы дополнительного профессионального образования:

- «Автомобильные дороги. Технологии строительства, материалы и конструкции»;
- «Асфальтобетоны и исходные материалы»;
- «Асфальтобетонные смеси, асфальтобетоны по ГОСТ Р 58406.1-2020, ГОСТ Р 58406.2-2020 и исходные материалы».

В каждой программе курса приводятся цели изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, содержание тем с описанием видов занятий, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно-тестовых материалов для итоговой аттестации.

Преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности слушателей, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся.

На основании результатов диагностики учебного процесса, а также запроса обучаемой аудитории образовательные программы могут подвергаться корректировке.

На промежуточной и итоговой аттестации оценивается уровень знаний обучающихся. Текущий контроль и промежуточная аттестация слушателей осуществляется при непосредственном взаимодействии с преподавателем Учебного центра.

6. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется законодательством РФ, локальными нормативными актами Учебного центра.

Образовательная деятельность в Учебном центре осуществляется на русском языке.

Учебный процесс Учебного центра осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся в Учебный центр проводится на основании договоров об оказании платных образовательных услуг. Зачисление на обучение производится приказом директора Учебного центра. Повышение квалификации сотрудников Учреждения осуществляется по согласованию с директором на основании заявки от руководителей структурных подразделений.

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование;
- лица, получающие высшее или среднее профессиональное образование.

Учебный процесс в Учебном центре организуется в соответствии с календарным учебным графиком и расписаниями занятий.

Комплектование групп осуществляется по заявкам, поступающим с сайта Учреждения, по электронной почте, телефонам и иным каналам связи с заказчиками обучения. С учетом текущего спроса и результатов набора групп обучения в расписание занятий вносятся изменения.

Обучение проводится по очной, заочной (электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий) формам.

Аудиторные занятия включают лекции с демонстрацией презентаций на экране.

Практические занятия проводятся в лабораториях Учреждения, оборудованных соответствующим оборудованием.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией (тестирование).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию (тестирование), выдается удостоверение о повышении квалификации.

Обучающемуся, не прошедшему итоговой аттестации (тестирование) или получившему на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Сведения о выдаваемых документах о квалификации вносятся в ФИС ФРДО – Федеральный реестр сведений документов об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система контроля качества обучения слушателей предусматривает решение задачи соответствия результатов освоения программ дополнительного профессионального образования заявленным целям и планируемым результатам обучения и включает следующие формы:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация в форме тестирования;
- итоговая аттестация в форме тестирования;
- обратная связь от обучающихся (анкетирование) с целью улучшения качества, выявления с последующим устранением недостатков учебного процесса.

8. Кадровое обеспечение

В Учебном центре работают высококвалифицированные специалисты, имеющие опыт работы по направлениям обучения, в том числе имеющие ученые степени, ученые звания и большой стаж работы в системе образования и науки РФ, преподаватели вузов, сотрудники научно-исследовательских институтов.

В настоящее время пять преподавателей осуществляют образовательный процесс.

9. Учебно-методическое обеспечение

Обучающиеся обеспечиваются необходимыми учебно-методическими материалами.

Комплект учебно-методических материалов курса включает:

- программу курса;
- учебный и/или учебно-тематический план;
- учебные материалы;
- материалы справочного характера;
- презентации.

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и другие учебно-методические материалы хранятся в электронном и печатном виде.

10. Материально-техническая база

Обучение слушателей в Учебном центре проводится по адресу: Московская область, г. Пушкино, мкр. Мамонтовка, ул. Рабочая, д.19.

Кабинет учебной части располагается на 3 этаже здания.

Лекционные занятия проводятся в классе, оснащенный всем необходимым оборудованием для учебного процесса и расположенном на 4 этаже здания.

Учебный класс оборудован современным компьютером, имеющим доступ в сеть Интернет.

Практические занятия проводятся в действующей производственной лаборатории по испытанию дорожно-строительных материалов Учреждения, расположенной на 1 этаже здания, оснащенной всем необходимым оборудованием и материалами для обеспечения учебного процесса.

11. Показатели деятельности Учебного центра за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 27/100
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/% 0/0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/% 0/0
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	3 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/% 2/40
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0/0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 0/0
1.10.1	Высшая	человек/% 0/0
1.10.2	Первая	человек/% 0/0
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	37 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	0 единиц
2.2	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Общий объем НИОКР	0 тыс.руб.
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс.руб.
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.8	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.9	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц

2.10	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./% 4/80
2.12	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	396.082 тыс.руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	18,5 кв.м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве хозяйственного ведения	18,5 кв.м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

12. Выводы

На основании данных, полученных в результате самообследования, комиссия пришла к следующим выводам.

Учебный центр обеспечен необходимым комплектом правовых и организационно-распорядительных документов в соответствии с законодательством РФ.

При обучении слушателей учтены современные тенденции развития образования, ориентированные на формирование у обучающихся необходимых знаний, навыков и компетенций.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям к программам дополнительного профессионального образования. Совокупность образовательных программ Учебного центра позволяет реализовать повышение квалификации специалистов дорожной отрасли. В ходе обучения преподаватели контролируют усвоение материала и качество выполнения обучающимися заданий текущего и промежуточного контроля по изучаемым темам (модулям).

Организация учебного процесса в Учебном центре соответствует установленным требованиям для подготовки обучающихся по заявленным программам.

Образовательные программы Учебного центра разработаны в области дорожной деятельности, как наиболее востребованной в современных национальных проектах, таких как «Безопасные и качественные автомобильные дороги». Поэтому слушатели, обучившиеся в Учебном центре, являются востребованными на рынке труда.

Внутренняя система оценки качества образования в Учебном центре достигает поставленной цели и позволяет успешно вести образовательную деятельность.

Кадровый состав и материально-техническое обеспечение Учебного центра соответствуют требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

Рекомендуется:

- постоянно проводить мониторинг рынка образовательных услуг, определяя востребованные направления обучения/повышения квалификации, своевременно реагировать на изменения пожеланий и требований работодателей и внедрять новые программы обучения;

- своевременно реагировать на изменения в законодательстве, проводить корректировку учебно-программной документации и учебно-методических комплексов по реализуемым направлениям обучения;

- продолжать работу по поиску и привлечению новых организаций – потребителей образовательных услуг.